

**ANALIZA  
MATEMATYCZNA 1**



Marian Gewert   Zbigniew Skoczylas

# ANALIZA MATEMATYCZNA 1

Przykłady i zadania

Wydanie trzydzieste uzupełnione



Oficyna Wydawnicza GiS  
Wrocław 2024

*Marian Gewert*  
Wydział Matematyki  
Politechnika Wrocławska  
marian.gewert@pwr.edu.pl

*Zbigniew Skoczyła*  
Wydział Matematyki  
Politechnika Wrocławska  
zbigniew.skoczyła@pwr.edu.pl

*Projekt okładki:*  
IMPRESJA Studio Grafiki Reklamowej

Copyright © 1992 – 2024 by Marian Gewert and Zbigniew Skoczyła

Utwór w całości ani we fragmentach nie może być powielany ani rozpowszechniany za pomocą urządzeń elektronicznych, mechanicznych, kopiujących, nagrywających i innych. Ponadto, utwór nie może być umieszczany ani rozpowszechniany w postaci cyfrowej zarówno w Internecie, jak i w sieciach lokalnych, bez pisemnej zgody posiadacza praw autorskich.

Skład wykonano w systemie L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X.

ISBN 978-83-67234-06-1

---

Wydanie XXX uzupełnione, Wrocław 2024  
Oficyna Wydawnicza GiS, s.c., [www.gis.wroc.pl](http://www.gis.wroc.pl)  
Druk i oprawa: Drukarnia I-BiS Bierońscy Sp. Kom.

---

# Spis treści

<b>Wstęp</b>	<b>7</b>
<b>1 Funkcje</b>	<b>9</b>
1.1. Podstawowe określenia . . . . .	9
1.2. Funkcje monotoniczne . . . . .	13
1.3. Złożenie funkcji . . . . .	14
1.4. Funkcje odwrotne . . . . .	15
1.5. Funkcje elementarne i inne . . . . .	18
<b>2 Ciągi liczbowe</b>	<b>21</b>
2.1. Podstawowe określenia . . . . .	21
2.2. Granice ciągów . . . . .	29
2.3. Twierdzenia o granicach ciągów . . . . .	31
<b>3 Granice i ciągłość funkcji</b>	<b>46</b>
3.1. Definicje granic funkcji . . . . .	46
3.2. Twierdzenia o granicach funkcji . . . . .	49
3.3. Asymptoty funkcji . . . . .	64
3.4. Ciągłość funkcji . . . . .	72
3.5. Twierdzenia o funkcjach ciągłych . . . . .	78
<b>4 Pochodne funkcji</b>	<b>85</b>
4.1. Podstawowe pojęcia . . . . .	85
4.2. Pochodne jednostronne i pochodne niewłaściwe . . . . .	88
4.3. Twierdzenia o pochodnej funkcji . . . . .	93
4.4. Różniczka funkcji . . . . .	106
4.5. Pochodne wyższych rzędów . . . . .	109
4.6. Pochodne funkcji wektorowych . . . . .	117
<b>5 Zastosowania pochodnych</b>	<b>119</b>
5.1. Twierdzenia o wartości średniej . . . . .	119
5.2. Twierdzenia o granicach nieoznaczonych . . . . .	130

5.3. Wzory Taylora i Maclaurina . . . . .	138
5.4. Ekstrema funkcji . . . . .	146
5.5. Funkcje wypukłe i punkty przegięcia wykresu funkcji . . . . .	155
5.6. Badanie funkcji . . . . .	161
<b>6 Całki nieoznaczone</b>	<b>179</b>
6.1. Całki nieoznaczone . . . . .	179
6.2. Twierdzenia o całkach nieoznaczonych . . . . .	181
6.3. Całkowanie funkcji wymiernych . . . . .	192
6.4. Całkowanie funkcji trygonometrycznych . . . . .	205
6.5. Całkowanie funkcji z niewymiernościami . . . . .	212
<b>7 Całki oznaczone</b>	<b>218</b>
7.1. Podstawowe twierdzenie rachunku całkowego . . . . .	218
7.2. Metody obliczania całek oznaczonych . . . . .	225
7.3. Twierdzenia o całkach oznaczonych . . . . .	229
<b>8 Zastosowania całek oznaczonych</b>	<b>234</b>
8.1. Zastosowania w geometrii . . . . .	234
8.2. Zastosowania w fizyce . . . . .	249
<b>Zbiory zadań</b>	<b>252</b>

# Wstęp

Komplet podręczników do Analizy matematycznej 1 składa się z trzech części. Pierwszą z nich jest książka „*Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia, wzory*”, drugą – niniejszy zbiór zadań, a ostatnią – opracowanie „*Analiza matematyczna 1. Kolokwia i egzaminy*”. Książki są przeznaczone głównie dla studentów politechnik. Mogą z nich korzystać również studenci wydziałów nauk ścisłych i przyrodniczych uniwersytetów, a także uczelni ekonomicznych, pedagogicznych, rolniczych oraz wojskowych.

Zbiór zawiera przykładowe zadania z rozwiązaniami przedstawionymi „krok po kroku”, przy czym rozwiązania poprzedzone są krótkimi wprowadzeniami teoretycznymi. Ponadto, umieszczono w nim podobne zadania przeznaczone do samodzielnej pracy. Bezpośrednio za zadaniami podano wskazówki do rozwiązań i odpowiedzi. Przykłady i zadania obejmują rachunek różniczkowy i całkowy funkcji jednej zmiennej wraz z zastosowaniami. Obszerny materiał teoretyczny, którego znajomość jest potrzebna do rozwiązywania zadań, można znaleźć w pierwszej części zestawu. Zadania oznaczone gwiazdką są trudniejsze i skierowane do ambitnych studentów. Zadania ze sprawdzianów przeprowadzonych w poprzednich latach w Politechnice Wrocławskiej zawiera trzecia część zestawu. Więcej trudnych i nietypowych zadań Czytelnik znajdzie w książce „*Studencki konkurs matematyczny*”.

Uzupełnieniem zestawu podręczników do Analizy matematycznej 1 jest książka pt. „*Przykłady i kontrprzykłady z analizy matematycznej*”. Publikacja ta, przeznaczona dla ambitnych studentów, zawiera m.in. przykłady ciągów, funkcji, granic, szeregów, całek itp. o nieoczekiwanych własnościach oraz kontrprzykłady świadczące, że nie można osłabić założeń klasycznych twierdzeń analizy.

Do obecnego wydania dołączono kilkanaście nowych przykładów, zadań oraz ilustracji. Ponadto, poprawiono zauważone błędy i usterki.

Dziękujemy Koleżankom i Kolegom z Wydziału Matematyki Politechniki Wrocławskiej oraz naszym Studentom za uwagi o zbiorze.

Marian Gewert

Zbigniew Skoczylas





# 1. Funkcje

## 1.1. Podstawowe określenia

**PRZYKŁAD 1.1.** Wyznaczyć dziedziny naturalne funkcji:

$$(a) f(x) = \frac{\sqrt{x}}{x^2 - 4}; \quad (b) g(x) = \sqrt{16 - x^4}; \quad (c) h(x) = \frac{1}{\log(2x^2 - x)};$$
$$(d) p(x) = \log_3 |\cos x|; \quad (e) q(x) = \sqrt[4]{\frac{x}{(x+1)(x-2)}}; \quad (f) r(x) = \operatorname{tg} \left[ \pi \left( x + \frac{1}{2} \right) \right].$$

**Rozwiązanie.** Dziedziną naturalną funkcji określonej wzorem  $f(x)$  nazywamy zbiór  $D_f$  liczb rzeczywistych  $x$ , dla których można wyznaczyć  $f(x)$ .

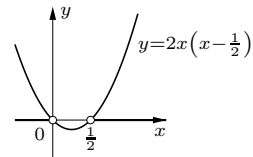
■ (a) Dziedzina funkcji  $f$  jest określona przez warunki  $x \geq 0$  oraz  $x^2 - 4 \neq 0$ . Ponieważ  $x^2 - 4 \neq 0 \iff x^2 \neq 4 \iff (x \neq -2) \wedge (x \neq 2)$ . Zatem  $D_f = [0, \infty) \setminus \{2\} = [0, 2) \cup (2, \infty)$ .

■ (b) Dziedzina funkcji  $g$  jest określona przez warunek  $16 - x^4 \geq 0$ . Ponieważ

$$16 - x^4 = (4 - x^2)(4 + x^2).$$

oraz  $4 + x^2 > 0$  dla każdego  $x \in \mathbb{R}$ , więc nierówność  $16 - x^4 \geq 0$  jest równoważna nierówności  $4 - x^2 \geq 0$ , czyli  $x^2 \leq 4$ . Zatem  $D_g = [-2, 2]$ .

■ (c) Dziedzina funkcji  $h$  jest określona przez warunki  $2x^2 - x > 0$  oraz  $\log(2x^2 - x) \neq 0$ . Pierwsza nierówność jest równoważna nierówności  $2x(x - 1/2) > 0$ , której rozwiązaniem jest zbiór  $(-\infty, 0) \cup (1/2, \infty)$  (rysunek). Z kolei drugi warunek można zapisać w postaci



$$2x^2 - x - 1 \neq 0 \iff 2(x - 1) \left( x + \frac{1}{2} \right) \neq 0 \iff (x \neq 1) \wedge \left( x \neq -\frac{1}{2} \right).$$

Zatem

$$D_h = \left( -\infty, -\frac{1}{2} \right) \cup \left( -\frac{1}{2}, 0 \right) \cup \left( \frac{1}{2}, 1 \right) \cup (1, \infty).$$

■ (d) Dziedzina funkcji  $p$  jest zbiorem rozwiązań nierówności  $|\cos x| > 0$ , która jest

równoważna warunkowi  $\cos x \neq 0$ . Zatem  $D_p = \mathbb{R} \setminus \{\pi/2 + n\pi : n \in \mathbb{Z}\}$ .

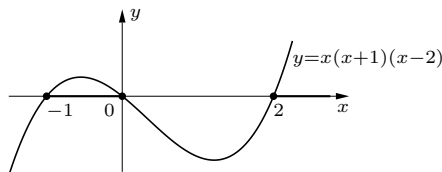
■ (e) Warunki określające dziedzinę funkcji  $q$  mają postać

$$\frac{x}{(x+1)(x-2)} \geq 0 \quad \text{oraz} \quad (x+1)(x-2) \neq 0.$$

Są one równoważne warunkom

$$x(x+1)(x-2) \geq 0 \quad \text{oraz} \quad x \neq -1, x \neq 2$$

Rozwiązaniem pierwszego z nich jest zbiór  $[-1, 0] \cup [2, \infty)$  (rysunek).



Uwzględniając dwa pozostałe warunki otrzymamy  $D_q = (-1, 0] \cup (2, \infty)$ .

■ (f) Funkcja  $\operatorname{tg} u$  jest określona dla  $u \neq \pi/2 + k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ). Zatem funkcja  $r$  jest określona dla  $\pi(x+1/2) \neq \pi/2 + k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ). Stąd otrzymamy  $x \neq k$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ). Dziedzina funkcji  $r$  ma postać  $D_r = \mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$ .

**ZADANIE 1.1.** Wyznaczyć dziedziny naturalne funkcji:

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad f(x) &= \sqrt{\sin x}; & \text{(b)} \quad g(x) &= \frac{1}{1 + \cos x}; & \text{(c)} \quad h(x) &= \frac{x^3 - 1}{x - 1}; \\ \text{(d)} \quad p(x) &= \log_3(2 - |x|); & \text{(e)} \quad q(x) &= \frac{1}{\sqrt{x^2 - 1}}; & \text{(f)} \quad r(x) &= \frac{2^x}{2x - 4}. \end{aligned}$$

**Odpowiedzi.** ■ (a)  $D_f = \dots \cup [-2\pi, -\pi] \cup [0, \pi] \cup [2\pi, 3\pi] \cup \dots$ ; ■ (b)  $D_g = \mathbb{R} \setminus \{\pi + 2k\pi : k \in \mathbb{Z}\}$ ; ■ (c)  $D_h = (-\infty, 1) \cup (1, \infty)$ ; ■ (d)  $D_p = (-2, 2)$ ; ■ (e)  $D_q = (-\infty, -1) \cup (1, \infty)$ ; ■ (f)  $D_r = (-\infty, 2) \cup (2, \infty)$ .

**PRZYKŁAD 1.2.** Zbadać, czy podane funkcje są parzyste (nieparzyste):

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad f(x) &= |x|(x^4 + 2); & \text{(b)} \quad g(x) &= x \cos x; \\ \text{(c)} \quad h(x) &= \frac{1}{3^x - 3^{-x}}; & \text{(d)} \quad p(x) &= \log_2 \frac{5-x}{5+x}. \end{aligned}$$

**Rozwiązanie.** Funkcja  $f : X \rightarrow \mathbb{R}$  jest parzysta (nieparzysta), jeżeli dla każdego  $x \in X$  także  $-x \in X$  oraz  $f(-x) = f(x)$  ( $f(-x) = -f(x)$ ). Pierwszy z warunków oznacza, że zbiór  $X$  jest symetryczny względem 0, a drugi, iż oś  $Oy$  (początek układu współrzędnych) jest osią (środkiem) symetrii wykresu funkcji  $f$ .

■ (a) Dziedziną funkcji  $f = |x|(x^4 + 2)$  jest  $\mathbb{R}$ , czyli zbiór symetryczny względem 0. Ponadto, dla każdego  $x \in \mathbb{R}$  mamy

$$f(-x) = |-x|((-x)^4 + 2) = |-1||x|((-1)^4 x^4 + 2) = |x|(x^4 + 2) = f(x).$$

To oznacza, że funkcja  $f$  jest parzysta.

■ (b) Dziedziną funkcji  $g(x) = x \cos x$  jest  $\mathbb{R}$ , czyli zbiór symetryczny względem 0. Ponadto, wobec faktu, iż funkcja  $\cos x$  jest parzysta, mamy

$$g(-x) = (-x) \cos(-x) = -x \cos x = -g(x).$$

Zatem funkcja  $g$  jest nieparzysta.

■ (c) Dziedziną funkcji  $h(x) = \frac{1}{3^x - 3^{-x}}$  jest zbiór rozwiązań nierówności  $3^x - 3^{-x} \neq 0$ , która jest równoważna warunkowi  $3^x \neq 3^{-x}$ , a dalej warunkowi  $x \neq 0$ . Zatem dziedziną funkcji  $h$  jest zbiór  $(-\infty, 0) \cup (0, \infty)$  – symetryczny względem 0. Ponadto, dla każdego  $x$  z tego zbioru mamy

$$h(-x) = \frac{1}{3^{-x} - 3^x} = \frac{1}{-(-3^{-x} + 3^x)} = -\frac{1}{3^x - 3^{-x}} = -h(x).$$

To oznacza, że funkcja  $h$  jest nieparzysta.

■ (d) Warunek określający dziedzinę funkcji  $p(x) = \log_2 \frac{5-x}{5+x}$  ma postać

$$\frac{5-x}{5+x} > 0.$$

Jest on równoważny nierówności

$$(5-x)(5+x) > 0,$$

rozwiązaniem której jest zbiór  $(-5, 5)$  – symetryczny względem 0. Korzystając ze wzoru  $\log_a b^c = c \log_a b$ , gdzie  $a, b > 0$ ,  $a \neq 1$ ,  $c \in \mathbb{R}$ , dla  $x \in (-5, 5)$  mamy

$$p(-x) = \log_2 \frac{5-(-x)}{5+(-x)} = \log_2 \frac{5+x}{5-x} = \log_2 \left( \frac{5-x}{5+x} \right)^{-1} = -\log_2 \frac{5-x}{5+x} = -p(x).$$

Zatem funkcja  $p$  jest nieparzysta.

**ZADANIE 1.2.** Zbadać, czy podane funkcje są parzyste (nieparzyste):

$$(a) f(x) = \frac{1+|x|}{2-|x|}; \quad (b) g(x) = \frac{\sin x}{x^2+1};$$

$$(c) h(x) = 2^x + 2^{-x}; \quad (d) q(x) = x^2 \operatorname{ctg} x.$$

**Odpowiedzi.** ■ (a), (c) – parzysta; ■ (b), (d) – nieparzysta.

**PRZYKŁAD 1.3.** Uzasadnić, że podane funkcje są okresowe oraz znaleźć ich podstawowe okresy:

$$(a) f(x) = \cos(\lfloor x \rfloor \pi); \quad (b) g(x) = \sqrt{\operatorname{ctg} x};$$

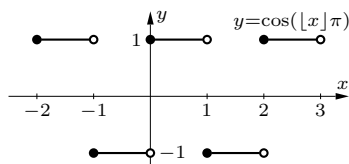
$$(c) h(x) = \sin 2x + 3 \cos \frac{x}{2}; \quad (d) p(x) = \sin^2 x.$$

**Rozwiązanie.** Funkcja  $f: X \rightarrow \mathbb{R}$  jest okresowa, jeżeli istnieje liczba dodatnia  $T$  taka, że dla każdego  $x \in X$  także  $x \pm T \in X$  oraz  $f(x+T) = f(x)$ . Liczbę  $T$  nazywamy okresem funkcji  $f$ . Jeżeli istnieje najmniejszy okres funkcji, to nazywamy go okresem podstawowym.

■ (a) Dziedziną funkcji  $f(x) = \cos(\lfloor x \rfloor \pi)$  jest  $\mathbb{R}$ . Niech  $x \in [k, k+1)$ , gdzie  $k \in \mathbb{Z}$ , wtedy  $\lfloor x \rfloor = k$ , a dalej

$$\cos(\lfloor x \rfloor \pi) = \cos k\pi = (-1)^k.$$

Zatem dla  $T = 2$  spełnione są warunki okresowości badanej funkcji. Liczba  $T = 2$  jest okresem podstawowym.



■ (b) Dziedzinę funkcji  $g(x) = \sqrt{\operatorname{ctg} x}$  określają warunki  $x \neq k\pi (k \in \mathbb{Z})$  oraz  $\operatorname{ctg} x \geq 0$ . Zatem dziedziną funkcji  $g$  jest zbiór

$$D_g = \dots \cup \left(-\pi, -\frac{\pi}{2}\right] \cup \left(0, \frac{\pi}{2}\right] \cup \left(\pi, \frac{3\pi}{2}\right] \cup \left(2\pi, \frac{5\pi}{2}\right] \cup \dots$$

Liczba dodatnia  $T$  jest okresem funkcji  $g$ , jeżeli dla każdego  $x \in D_g$  mamy

$$g(x+T) = \sqrt{\operatorname{ctg}(x+T)} = \sqrt{\operatorname{ctg} x} = g(x).$$

Warunek ten jest równoważny warunkowi  $\operatorname{ctg}(x+T) = \operatorname{ctg} x$ , a dalej równości  $x+T = x+k\pi (k \in \mathbb{Z})$ . To oznacza, że okresem funkcji  $g$  jest  $T = k\pi (k \in \mathbb{N})$ , a okresem podstawowym  $T = \pi$ . Łatwo zauważyć, że jeżeli  $x \in D_g$ , to również  $x \pm \pi \in D_g$ .

■ (c) Dziedziną funkcji  $h(x) = \sin 2x + 3 \cos \frac{x}{2}$  jest  $\mathbb{R}$ . Zauważmy, że funkcja  $\sin 2x$  ma okres podstawowy  $T_1 = \pi$ , a funkcja  $\cos \frac{x}{2} - T_2 = 4\pi = 4T_1$ . Zatem  $T = 4\pi$  jest okresem podstawowym funkcji  $h$ .

■ (d) Dziedziną funkcji  $k(x) = \sin^2 x$  jest  $\mathbb{R}$ . Liczba dodatnia  $T$  jest okresem funkcji  $k$ , jeżeli dla każdego  $x \in \mathbb{R}$  mamy

$$k(x+T) = \sin^2(x+T) = \sin^2 x = k(x).$$

Warunek ten jest równoważny warunkom

$$\sin(x+T) = \sin x \quad \text{lub} \quad \sin(x+T) = -\sin x.$$

Z pierwszej równości mamy

$$x+T = x + 2k\pi \quad \text{lub} \quad x+T = \pi - x + 2k\pi \quad (k \in \mathbb{Z}),$$

a drugiej

$$x+T = -x + 2l\pi \quad \text{lub} \quad x+T = \pi + x + 2l\pi \quad (l \in \mathbb{Z}).$$

Wyznaczając stąd  $T$  mamy kolejno  $T = 2k\pi$ ,  $T = -2x + (2k+1)\pi (k \in \mathbb{N})$  oraz  $T = -2x + 2l\pi$ ,  $T = (2l+1)\pi (l \in \mathbb{N})$ . Zatem każda liczba postaci  $T = 2k\pi (k \in \mathbb{N})$  oraz  $T = (2l+1)\pi (l \in \mathbb{N})$  jest okresem badanej funkcji. Stąd  $T = \pi$  jest okresem podstawowym.

**ZADANIE 1.3.** Uzasadnić, że podane funkcje są okresowe oraz znaleźć ich podstawowe okresy:

- (a)  $f(x) = \cos^2 2x$ ;                      (b)  $g(x) = \sqrt{\operatorname{tg} \pi x}$ ;  
 (c)  $h(x) = 1 + \sin 3x \cos x$ ;            (d)  $p(x) = (-1)^{\lfloor 3x \rfloor}$ .

**Odpowiedzi.** ■ (a)  $T = \pi$ ; ■ (b)  $T = 1$ ; ■ (c)  $T = 2\pi$ ; ■ (d)  $T = \frac{2}{3}$ .

## 1.2. Funkcje monotoniczne

**PRZYKŁAD 1.4.** Korzystając z definicji uzasadnić, że podane funkcje są monotoniczne na wskazanych zbiorach:

$$(a) f(x) = \frac{x}{5} - 3, \mathbb{R}; \quad (b) g(x) = \sqrt{-2-x}, (-\infty, -2];$$

$$(c) q(x) = x^4 + x^2 + 1, (-\infty, 0]; \quad (d) r(x) = x + \frac{4}{x}, [2, \infty).$$

**Rozwiązanie.** Funkcja  $f$  jest rosnąca (niemalejąca) na zbiorze  $A \subset D_f$ , jeżeli dla dowolnych punktów  $x_1, x_2$  z tego zbioru z warunku  $x_1 < x_2$  wynika nierówność

$$f(x_1) < f(x_2) \quad (f(x_1) \leq f(x_2)).$$

Podobnie określa się funkcję malejącą oraz nierosnącą. Funkcja jest monotoniczna na zbiorze, gdy jest rosnąca, niemalejąca, malejąca lub nierosnąca na tym zbiorze.

(a) Pokażemy, że funkcja  $f(x) = x/5 - 3$  jest rosnąca na  $\mathbb{R}$ . Niech  $x_1, x_2$  będą dowolnymi liczbami rzeczywistymi spełniającymi nierówność  $x_1 < x_2$ . Wtedy

$$f(x_2) - f(x_1) = \left(\frac{x_2}{5} - 3\right) - \left(\frac{x_1}{5} - 3\right) = \frac{x_2 - x_1}{5}.$$

Ponieważ licznik otrzymanego wyrażenia jest dodatni, więc  $f(x_2) - f(x_1) > 0$ . To oznacza, że funkcja  $f$  jest rosnąca.

(b) Pokażemy, że funkcja  $g(x) = \sqrt{-2-x}$  jest malejąca na przedziale  $(-\infty, -2]$ . Niech  $x_1, x_2$  będą dowolnymi liczbami spełniającymi nierówność  $x_1 < x_2 \leq -2$ . Wtedy

$$\begin{aligned} g(x_2) - g(x_1) &= \sqrt{-2-x_2} - \sqrt{-2-x_1} \\ &= \frac{(\sqrt{-2-x_2} - \sqrt{-2-x_1})(\sqrt{-2-x_2} + \sqrt{-2-x_1})}{\sqrt{-2-x_2} + \sqrt{-2-x_1}} \\ &= \frac{(-2-x_2) - (-2-x_1)}{\sqrt{-2-x_2} + \sqrt{-2-x_1}} = \frac{-(x_2-x_1)}{\sqrt{-2-x_2} + \sqrt{-2-x_1}}. \end{aligned}$$

Ponieważ licznik otrzymanego wyrażenia jest ujemny a mianownik dodatni, więc  $g(x_2) - g(x_1) < 0$ . To oznacza, że funkcja  $g$  jest malejąca na przedziale  $(-\infty, -2]$ .

(c) Pokażemy, że funkcja  $q(x) = x^4 + x^2 + 1$  jest malejąca na przedziale  $(-\infty, 0]$ . Niech  $x_1, x_2 \in (-\infty, 0]$  oraz  $x_1 < x_2$ . Wtedy

$$\begin{aligned} q(x_2) - q(x_1) &= (x_2^4 - x_1^4) + (x_2^2 - x_1^2) \\ &= (x_2 - x_1)(x_2 + x_1)(x_2^2 + x_1^2) + (x_2 - x_1)(x_2 + x_1) \\ &= (x_2 - x_1)(x_2 + x_1)(x_2^2 + x_1^2 + 1). \end{aligned}$$

Ponieważ dla dowolnych  $x_1, x_2 \in (-\infty, 0)$  czynniki pierwszy i trzeci są dodatnie, a drugi ujemny, więc  $q(x_2) - q(x_1) < 0$ . To oznacza, że funkcja  $q$  jest malejąca na rozważanym przedziale.

(d) Pokażemy, że funkcja  $r(x) = x + 4/x$  jest rosnąca na przedziale  $[2, \infty)$ . Niech  $x_1, x_2$  będą dowolnymi liczbami rzeczywistymi spełniającymi warunek  $2 \leq x_1 < x_2$ .

Wtedy

$$\begin{aligned} r(x_2) - r(x_1) &= \left(x_2 + \frac{4}{x_2}\right) - \left(x_1 + \frac{4}{x_1}\right) \\ &= (x_2 - x_1) + \frac{4(x_1 - x_2)}{x_1 x_2} = \frac{(x_2 - x_1)(x_1 x_2 - 4)}{x_1 x_2}. \end{aligned}$$

Ponieważ  $x_2 > x_1$  oraz  $x_1 x_2 > 2^2 = 4$ , więc  $x_2 - x_1 > 0$  oraz  $x_1 x_2 - 4 > 0$ . Zatem  $r(x_2) - r(x_1) > 0$ . To oznacza, że funkcja  $r$  jest rosnąca na przedziale  $[2, \infty)$ .

**ZADANIE 1.4.** Korzystając z definicji uzasadnić, że podane funkcje są monotoniczne na wskazanych zbiorach:

- (a)  $f(x) = -4x + 5$ ,  $\mathbb{R}$ ;      (b)  $g(x) = \sqrt[3]{x}$ ,  $\mathbb{R}$ ;  
 (c)  $h(x) = \frac{1}{x^2}$ ,  $(-\infty, 0)$ ;      (d)  $p(x) = \frac{1}{2x + 1}$ ,  $[1, \infty)$ ;  
 (e)  $q(x) = 4x - x^2$ ,  $[2, \infty)$ ;      (f)  $r(x) = x^2 + \frac{1}{x^2}$ ,  $[1, \infty)$ .

### 1.3. Złożenia funkcji

**PRZYKŁAD 1.5.** Napisać wzory funkcji złożonych  $f \circ f$ ,  $f \circ g$ ,  $g \circ f$ ,  $g \circ g$  oraz określić ich dziedziny naturalne:

- (a)  $f(x) = x^2$ ,  $g(x) = 2^x$ ;      (b)  $f(x) = 2 + \cos x$ ,  $g(x) = \sqrt{x}$ ;  
 (c)  $f(x) = \frac{1}{x}$ ,  $g(x) = \frac{1}{x^2}$ ;      (d)  $f(x) = -x$ ,  $g(x) = \log x$ .

**Rozwiązanie.** Złożeniem funkcji  $f$  i  $g$  nazywamy funkcję  $g \circ f$  określoną wzorem

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)).$$

Gdy znamy tylko wzory określające funkcje  $f$  i  $g$ , to za dziedzinę naturalną złożenia  $g \circ f$  przyjmujemy zbiór  $\{x \in D_f : f(x) \in D_g\}$ . Mamy kolejno:

■ (a)  $(f \circ f)(x) = f(f(x)) = f(x^2) = (x^2)^2 = x^4$ ,  $D_{f \circ f} = \mathbb{R}$ ;

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(2^x) = (2^x)^2 = 2^{2x}, \quad D_{f \circ g} = \mathbb{R};$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x^2) = 2^{(x^2)} = 2^{x^2}, \quad D_{g \circ f} = \mathbb{R};$$

$$(g \circ g)(x) = g(g(x)) = g(2^x) = 2^{(2^x)} = 2^{2^x}, \quad D_{g \circ g} = \mathbb{R}.$$

■ (b)  $(f \circ f)(x) = f(f(x)) = f(2 + \cos x) = 2 + \cos(2 + \cos x)$ ,  $D_{f \circ f} = \mathbb{R}$ ;

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(\sqrt{x}) = 2 + \cos \sqrt{x}, \quad D_{f \circ g} = [0, \infty);$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(2 + \cos x) = \sqrt{2 + \cos x}, \quad D_{g \circ f} = \mathbb{R};$$

$$(g \circ g)(x) = g(g(x)) = g(\sqrt{x}) = \sqrt{\sqrt{x}} = \sqrt[4]{x}, \quad D_{g \circ g} = [0, \infty).$$

$$\blacksquare \text{ (c) } (f \circ f)(x) = f(f(x)) = f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{1}{\frac{1}{x}} = x, \quad D_{f \circ f} = \mathbb{R} \setminus \{0\};$$

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f\left(\frac{1}{x^2}\right) = \frac{1}{\frac{1}{x^2}} = x^2, \quad D_{f \circ g} = \mathbb{R} \setminus \{0\};$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{1}{\left(\frac{1}{x}\right)^2} = x^2, \quad D_{g \circ f} = \mathbb{R} \setminus \{0\};$$

$$(g \circ g)(x) = g(g(x)) = g\left(\frac{1}{x^2}\right) = \frac{1}{\left(\frac{1}{x^2}\right)^2} = x^4, \quad D_{g \circ g} = \mathbb{R} \setminus \{0\}.$$

$$\blacksquare \text{ (d) } (f \circ f)(x) = f(f(x)) = f(-x) = -(-x) = x, \quad D_{f \circ f} = \mathbb{R};$$

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(\log x) = -(\log x) = -\log x, \quad D_{f \circ g} = (0, \infty);$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(-x) = \log(-x), \quad D_{g \circ f} = (-\infty, 0);$$

$$(g \circ g)(x) = g(g(x)) = g(\log x) = \log(\log x), \quad D_{g \circ g} = (1, \infty).$$

**ZADANIE 1.5.** Napisać wzory funkcji złożonych  $f \circ f$ ,  $f \circ g$ ,  $g \circ f$ ,  $g \circ g$  oraz określić ich dziedziny naturalne:

$$\text{(a) } f(x) = \frac{1}{x}, \quad g(x) = x^2; \quad \text{(b) } f(x) = \log_2 x, \quad g(x) = 2^x;$$

$$\text{(c) } f(x) = \sqrt{x}, \quad g(x) = x^4; \quad \text{(d) } f(x) = \sin x, \quad g(x) = \frac{1}{x}.$$

**Odpowiedzi.**  $\blacksquare$  (a)  $(f \circ f)(x) = x$  dla  $x \neq 0$ ,  $(f \circ g)(x) = 1/x^2$  dla  $x \neq 0$ ,  $(g \circ f)(x) = 1/x^2$  dla  $x \neq 0$ ,  $(g \circ g)(x) = x^4$  dla  $x \in \mathbb{R}$ ;  $\blacksquare$  (b)  $(f \circ f)(x) = \log_2(\log_2 x)$  dla  $x > 1$ ,  $(f \circ g)(x) = x$  dla  $x \in \mathbb{R}$ ,  $(g \circ f)(x) = x$  dla  $x > 0$ ,  $(g \circ g)(x) = 2^{2^x}$  dla  $x \in \mathbb{R}$ ;

$\blacksquare$  (c)  $(f \circ f)(x) = \sqrt{\sqrt{x}} = \sqrt[4]{x}$  dla  $x \geq 0$ ,  $(f \circ g)(x) = \sqrt{x^4} = x^2$  dla  $x \in \mathbb{R}$ ,  $(g \circ f)(x) = (\sqrt{x})^4 = x^2$  dla  $x \geq 0$ ,  $(g \circ g)(x) = (x^4)^4 = x^{16}$  dla  $x \in \mathbb{R}$ ;  $\blacksquare$  (d)  $(f \circ f)(x) = \sin(\sin x)$  dla  $x \in \mathbb{R}$ ,  $(f \circ g)(x) = \sin(1/x)$  dla  $x \neq 0$ ,  $(g \circ f)(x) = 1/\sin x$  dla  $x \neq k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ),  $(g \circ g)(x) = x$  dla  $x \neq 0$ .

## 1.4. Funkcje odwrotne

**PRZYKŁAD 1.6.** Uzasadnić z definicji, że podane funkcje są różnowartościowe na wskazanych zbiorach:

$$\text{(a) } f(x) = x^2, \quad (-\infty, 0]; \quad \text{(b) } g(x) = x^3, \quad \mathbb{R}; \quad \text{(c) } h(x) = \frac{x+2}{x}, \quad \mathbb{R} \setminus \{0\}.$$

**Rozwiązanie.** Funkcja  $f$  jest różnowartościowa na zbiorze  $A \subset D_f$ , gdy dla dowolnych punktów  $x_1, x_2$  z tego zbioru z warunku  $x_1 \neq x_2$  wynika, że  $f(x_1) \neq f(x_2)$ . Jednak

przy badaniu różnowartościowości funkcji wygodnie jest korzystać z równoważnej definicji: funkcja  $f$  jest różnowartościowa na zbiorze  $A$ , jeżeli dla dowolnych  $x_1, x_2$  z warunku  $f(x_1) = f(x_2)$  wynika, że  $x_1 = x_2$ .

■ (a) Mamy pokazać, że dla dowolnych  $x_1, x_2 \leq 0$  z warunku  $x_1^2 = x_2^2$  wynika, iż  $x_1 = x_2$ . Niech liczby  $x_1, x_2 \leq 0$  będą dowolne. Wtedy

$$x_1^2 = x_2^2 \iff x_1^2 - x_2^2 = 0 \iff (x_1 - x_2)(x_1 + x_2) = 0.$$

Zatem  $x_1 - x_2 = 0$  lub  $x_1 + x_2 = 0$ . Z pierwszej równości wynika, że  $x_1 = x_2$ . Z kolei z drugiej równości, w połączeniu z warunkiem  $x_1, x_2 \leq 0$ , wynika, że  $x_1 = x_2 = 0$ . Zatem w obu przypadkach  $x_1 = x_2$ . To oznacza, że funkcja  $f(x) = x^2$  jest różnowartościowa na przedziale  $(-\infty, 0]$ .

■ (b) Mamy pokazać, że dla dowolnych  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  z warunku  $x_1^3 = x_2^3$  wynika, iż  $x_1 = x_2$ . Niech  $x_1, x_2$  będą dowolnymi liczbami rzeczywistymi. Wtedy

$$x_1^3 = x_2^3 \iff x_1^3 - x_2^3 = 0 \iff (x_1 - x_2)(x_1^2 + x_1x_2 + x_2^2) = 0.$$

Zatem  $x_1 - x_2 = 0$  lub  $x_1^2 + x_1x_2 + x_2^2 = 0$ . Z pierwszej równości wynika, że  $x_1 = x_2$ . Drugą równość można przekształcić do postaci

$$\left(x_1 + \frac{x_2}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{3}}{2}x_2\right)^2 = 0.$$

Ponieważ oba składniki w równości są nieujemne, więc ich suma może być równa 0 tylko wtedy, gdy  $x_1 + (x_2/2) = 0$  oraz  $\sqrt{3}x_2/2 = 0$ , czyli gdy  $x_1 = 0$  oraz  $x_2 = 0$ . W obu przypadkach otrzymaliśmy  $x_1 = x_2$ , zatem funkcja  $g(x) = x^3$  jest różnowartościowa na  $\mathbb{R}$ .

■ (c) Mamy pokazać, że dla dowolnych  $x_1, x_2 \neq 0$  z warunku  $(x_1+2)/x_1 = (x_2+2)/x_2$  wynika, iż  $x_1 = x_2$ . Niech liczby  $x_1, x_2 \neq 0$  będą dowolne. Wtedy

$$\frac{x_1 + 2}{x_1} = \frac{x_2 + 2}{x_2} \iff (x_1 + 2)x_2 = (x_2 + 2)x_1 \iff 2x_1 = 2x_2 \iff x_1 = x_2.$$

Zatem funkcja  $h(x) = (x + 2)/x$  jest różnowartościowa na  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ .

■ **ZADANIE 1.6.** Uzasadnić z definicji, że podane funkcje są różnowartościowe na wskazanych zbiorach:

- (a)  $f(x) = \frac{1}{x}, \mathbb{R} \setminus \{0\}$ ;      (b)  $g(x) = x^4, [0, \infty)$ ;  
 (c)  $h(x) = \sqrt{x} - 3, [0, \infty)$ ;      (d)  $p(x) = x - \sqrt{x}, [1/4, \infty)$ .

■ **PRZYKŁAD 1.7.** Wyznaczyć funkcje odwrotne do funkcji:

- (a)  $f(x) = 1 - \sqrt{x-4}$ ;      (b)  $g(x) = 2 - \log_5 x$ ;  
 (c)  $h(x) = \frac{1}{2^x + 4}$ ;      (d)  $p(x) = x|x|$ .

**Rozwiązanie.** Niech funkcja  $f : X \xrightarrow{na} Y$  będzie różnowartościowa. Funkcją odwrotną



do  $f$  nazywamy funkcję  $f^{-1} : Y \rightarrow X$  określoną warunkiem:

$$f^{-1}(y) = x \iff y = f(x),$$

gdzie  $x \in X$  oraz  $y \in Y$ . Funkcja ściśle monotoniczna ma funkcję odwrotną, gdyż jest różnowartościowa. Aby uzyskać wzór określający funkcję odwrotną do funkcji  $f$  rozwiązujemy (jeżeli jest to możliwe) równanie  $y = f(x)$  względem  $x$ . Wówczas mamy  $x = f^{-1}(y)$ .

■ (a) Dziedzina funkcji  $y = f(x) = 1 - \sqrt{x-4}$  jest przedział  $[4, \infty)$ , a zbiorem wartości przedział  $(-\infty, 1]$ . Funkcja odwrotna do  $f$  istnieje, bo funkcja jest malejąca. Z równości  $y = 1 - \sqrt{x-4}$  wynika, że  $x = (y-1)^2 + 4$ . Zatem

$$f^{-1}(y) = (y-1)^2 + 4, \quad \text{gdzie } y \in (-\infty, 1].$$

■ (b) Dziedzina funkcji  $y = g(x) = 2 - \log_5 x$  jest przedział  $(0, \infty)$ , a zbiorem wartości  $\mathbb{R}$ . Funkcja odwrotna do  $g$  istnieje, bo funkcja jest malejąca. Z równości  $y = 2 - \log_5 x$  mamy  $x = 5^{2-y}$ . Stąd

$$g^{-1}(y) = 5^{2-y}, \quad \text{gdzie } x \in \mathbb{R}.$$

■ (c) Dziedzina funkcji  $y = h(x) = 1/(2^x + 4)$  jest  $\mathbb{R}$ , a zbiorem wartości przedział  $(0, 1/4)$ . Funkcja odwrotna  $h^{-1}$  istnieje, gdyż funkcja  $h$  jest malejąca. Z równości  $y = 1/(2^x + 4)$  mamy  $x = \log_2(1/y - 4)$ . Stąd

$$h^{-1}(y) = \log_2\left(\frac{1}{y} - 4\right), \quad \text{gdzie } y \in \left(0, \frac{1}{4}\right).$$

■ (d) Dziedzina funkcji  $y = p(x) = x|x|$  jest  $\mathbb{R}$ , a zbiorem wartości również  $\mathbb{R}$ . Funkcja  $p^{-1}$  istnieje, bo funkcja

$$y = p(x) = \begin{cases} -x^2 & \text{dla } x < 0, \\ x^2 & \text{dla } x \geq 0, \end{cases}$$

jest rosnąca. Osobno z każdej równości:  $y = -x^2$  ( $x < 0$ ) i  $y = x^2$  ( $x \geq 0$ ) wyznaczymy  $x$ . Otrzymamy  $x = -\sqrt{-y}$  i odpowiednio  $x = \sqrt{y}$ . Stąd

$$p^{-1}(y) = \begin{cases} -\sqrt{-y} & \text{dla } y < 0, \\ \sqrt{y} & \text{dla } y \geq 0. \end{cases}$$

**ZADANIE 1.7.** Wyznaczyć funkcje odwrotne do funkcji:

- (a)  $f(x) = \frac{3x}{x+5}$ ;                      (b)  $g(x) = x^5 + \sqrt{3}$ ;  
 (c)  $h(x) = 4 - \log_2(x+1)$ ;        (d)  $p(x) = 3 - \sqrt[3]{x+2}$ ;  
 (e)  $q(x) = \frac{1}{1+x^2}$ ,  $x \leq 0$ ;        (f\*)  $r(x) = 2^x - 2^{-x}$ ;  
 (g\*)  $s(x) = x + \lfloor x \rfloor$ ;              (h)  $t(x) = 2x - |x|$ .

**Odpowiedzi.** ■ (a)  $f^{-1}(y) = 5y/(3-y)$ ,  $y \neq 3$ ; ■ (b)  $g^{-1}(y) = \sqrt[5]{y - \sqrt{3}}$ ,  $y \in \mathbb{R}$ ;  
 ■ (c)  $h^{-1}(y) = 2^{4-y} - 1$ ,  $y \in \mathbb{R}$ ; ■ (d)  $p^{-1}(y) = (3-y)^3 - 2$ ,  $y \in \mathbb{R}$ ; ■ (e)  $q^{-1}(y) =$

$$-\sqrt{1/y-1}, y \in (0, 1]; \blacksquare (f^*) r^{-1}(y) = \log_2(y + \sqrt{y^2 + 4}) - 1, y \in \mathbb{R};$$

$$\blacksquare (g^*) s^{-1}(y) = \begin{cases} \vdots \\ y+1 \text{ dla } -2 \leq y < -1, \\ y \text{ dla } 0 \leq y < 1, \\ y-1 \text{ dla } 2 \leq y < 3; \\ \vdots \end{cases} \blacksquare (h) t^{-1}(y) = \begin{cases} y/3 \text{ dla } y < 0, \\ y \text{ dla } y \geq 0. \end{cases}$$

## 1.5. Funkcje elementarne i inne

**PRZYKŁAD 1.8.** Naszkcicować wykresy funkcji:

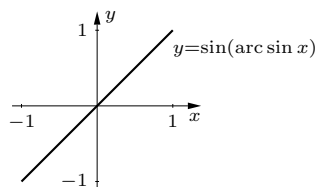
(a)  $f(x) = \sin(\arcsin x)$ ;    (b)  $g(x) = \arcsin(\sin x)$ .

**Rozwiązanie.**

■ (a) Dziedziną funkcji  $f(x) = \sin(\arcsin x)$  jest przedział  $[-1, 1]$ . Dla  $x \in [-1, 1]$  mamy

$$f(x) = \sin(\arcsin x) = x.$$

Równość ta wynika bezpośrednio z definicji funkcji odwrotnej. Wykres funkcji  $f$  przedstawiono na rysunku.



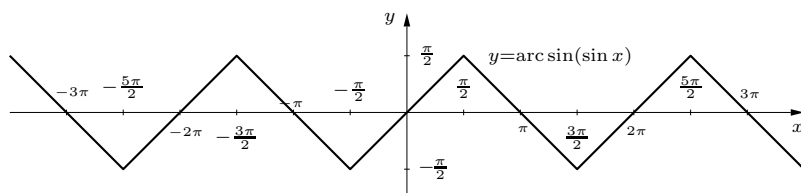
■ (b) Dziedziną funkcji  $g(x) = \arcsin(\sin x)$  jest  $\mathbb{R}$ . Funkcja ta jest okresowa i ma okres  $T = 2\pi$ . Wykres funkcji  $g$  wystarczy sporządzić np. na przedziale  $[-\pi/2, 3\pi/2]$ . Dla  $x \in [-\pi/2, \pi/2]$  mamy  $g(x) = x$ . Równość ta wynika bezpośrednio z definicji funkcji odwrotnej. Dla  $x \in (\pi/2, 3\pi/2]$  mamy  $x = \pi + u$ , gdzie  $u \in (-\pi/2, \pi/2]$ . Stąd

$$\begin{aligned} g(x) &= \arcsin(\sin x) = \arcsin[\sin(\pi + u)] = \arcsin(-\sin u) \\ &= -\arcsin(\sin u) = -u = \pi - x. \end{aligned}$$

Na przedziale  $[-\pi/2, 3\pi/2]$  funkcja  $g$  jest określona wzorem:

$$g(x) = \begin{cases} x & \text{dla } x \in [-\pi/2, \pi/2], \\ \pi - x & \text{dla } x \in (\pi/2, 3\pi/2]. \end{cases}$$

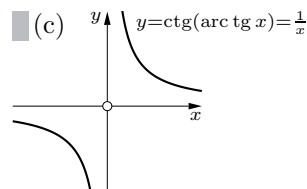
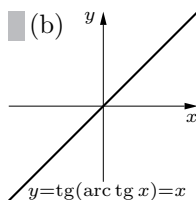
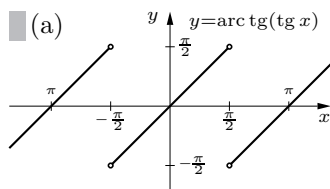
Korzystając teraz z okresowości funkcji  $g$  możemy sporządzić jej wykres na  $\mathbb{R}$ .



**ZADANIE 1.8.** Naszkcicować wykresy funkcji:

(a)  $f(x) = \arcsin(\sin x)$ ;    (b)  $g(x) = \arcsin(\sin x)$ ;    (c)  $h(x) = \arcsin(\sin x)$ .

## Odpowiedzi.



## PRZYKŁAD 1.9.

(a) Na parterze wielopiętrowego budynku z windą jest  $m$  mieszkań, a na każdym piętrze jest po  $r$  mieszkań. Znaleźć funkcję określającą numer przycisku w windzie, który trzeba nacisnąć, aby dojechać do piętra z mieszkaniem o numerze  $n$ . Narysować wykres tej funkcji dla  $m = 4$  oraz  $r = 3$ .

(b) Podać wzór określający ilość cyfr liczby naturalnej  $n$  w jej zapisie dwójkowym.

(c) Za wezwanie taxi pasażer płaci 6 zł, a za każde przejechane 500 m trasy 3 zł. Znaleźć funkcję wskazującą opłatę za przejazd taksówką  $x$  metrów.

## Rozwiązanie.

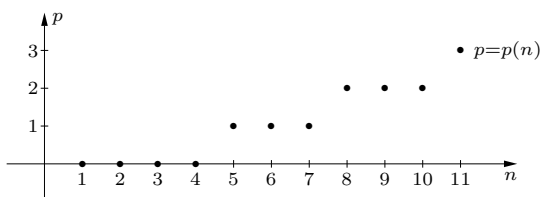
(a) Funkcja  $p$  wskazująca numer piętra, na którym jest mieszkanie o numerze  $n$ , ma postać

$$p(n) = \begin{cases} 0 & \text{dla } 1 \leq n \leq m, \\ \left\lfloor \frac{n-m-1}{r} \right\rfloor + 1 & \text{dla } n > m, \end{cases}$$

gdzie  $\lfloor u \rfloor$  oznacza część całkowitą liczby  $u$ . Dla danych z zadania funkcja ta ma postać

$$p(n) = \begin{cases} 0 & \text{dla } 1 \leq n \leq 4, \\ \left\lfloor \frac{n-5}{3} \right\rfloor + 1 & \text{dla } n > 4 \end{cases} \quad (n \in \mathbb{N}).$$

Wykres funkcji  $p$  przedstawiono na rysunku.



(b) Niech  $k$  oznacza ilość cyfr liczby naturalnej  $n$  w układzie dwójkowym. Wtedy

$$2^{k-1} \leq n < 2^k.$$

Stąd  $k-1 \leq \log_2 n < k$ . Zatem  $k = \lfloor \log_2 n \rfloor + 1$ .

(c) Najpierw określimy liczbę odcinków 500 m na trasie długości  $x$  metrów. Pełnych

odcinków jest  $\lfloor x/500 \rfloor$ . Po uwzględnieniu kwoty 6 zł za wezwanie taxi otrzymamy, że opłata za przejazd  $x$  metrów wyniesie  $6 + 3 \lfloor x/500 \rfloor$  złotych.

**ZADANIE 1.9.** (a) Znaleźć wzór na zaokrąglanie liczb dodatnich do najbliższych całkowitych (np.  $1.02 \approx 1$ ,  $4.5 \approx 5$ ,  $7.83 \approx 8$ ,  $0.29 \approx 0$ ).

(b) Nowy Rok wypadł w poniedziałek. Znaleźć wzór wskazujący, który dzień tygodnia wypada  $n$ -tego dnia tego roku.

(c) Bankomat wypłaca pieniądze w banknotach o nominałach 200, 100, 50, 20 oraz 10 zł, przy czym zawsze wydaje minimalną liczbę banknotów. Znaleźć wzory określające liczbę banknotów o nominałach 200 i 100 zł w zależności od wypłacanej kwoty.

(d) W zegarku elektronicznym impuls jest generowany co sekundę. Korzystając z funkcji część całkowita zapisać aktualny czas w postaci  $gg : mm : ss$  w zależności od liczby  $x$  impulsów. Rozważyć dwie możliwości (i)  $00 \leq gg \leq 23$  oraz (ii)  $00 \leq gg < 12$ . Przyjąć, że generowanie impulsów rozpoczęto o północy.

(e) Znaleźć wzór określający przedostatnią cyfrę w zapisie dziesiętnym liczby naturalnej  $n \geq 10$ .

(f) Drukarka drukuje jednostronnie na jednej kartce 4 strony tekstu. Ile kartek należy przygotować, aby wydrukować  $n$  stron tekstu?

**Odpowiedzi.** ■ (a)  $\lfloor x + 1/2 \rfloor$ ; ■ (b)  $n - 7 \lfloor (n - 1)/7 \rfloor$ , 1 oznacza, że jest to poniedziałek, 2 - wtorek, ..., 7 - niedziela; ■ (c)  $b_{200} = \lfloor x/200 \rfloor$ ,  $b_{100} = \left\lfloor \frac{x - 200 \lfloor x/200 \rfloor}{100} \right\rfloor$ , gdzie  $x$  jest wybieraną kwotą;

■ (d) (i)  $\begin{cases} ss = x - \lfloor x/60 \rfloor \cdot 60, \\ mm = \lfloor x/60 \rfloor - \lfloor x/3600 \rfloor \cdot 60, \\ gg = \lfloor x/3600 \rfloor - \lfloor x/86400 \rfloor \cdot 24; \end{cases}$  (ii)  $\begin{cases} ss = x - \lfloor x/60 \rfloor \cdot 60, \\ mm = \lfloor x/60 \rfloor - \lfloor x/3600 \rfloor \cdot 60, \\ gg = \lfloor x/3600 \rfloor - \lfloor x/43200 \rfloor \cdot 12; \end{cases}$

■ (e)  $c(n) = \lfloor n/10 \rfloor - 10 \left\lfloor \frac{\lfloor n/10 \rfloor}{10} \right\rfloor$ ; ■ (f)  $\lfloor (n + 3)/4 \rfloor$ .